



Acta del I Encuentro Transnacional Programa Erasmus + Proyecto: “De la literatura al cine”

Asistentes

Asistentes	Organización
Borek, Adriana Renata	Szkola Podstawowa N° 13 - Gorzów Wielkopolski (Polonia)
Fischer, Frédéric	Lyceé Margueritte - Verdun (Francia)
Frenzel, Constanze	Gymnasium Bürgerwiese - Dresden (Alemania)
Gajdemska, Aleksandra	Szkola Podstawowa N° 13 - Gorzów Wielkopolski (Polonia)
García García, Jorge	IES El Carmen - Murcia (España)
Gómez Mula, María Jesús	IES El Carmen - Murcia (España)
Kluge, Charlotte	Gymnasium Bürgerwiese - Dresden (Alemania)
Le Clerre, Nicolas	Lyceé Margueritte - Verdun (Francia)
Morales Moreno, Isabel	IES El Carmen - Murcia (España)
Ruiz Ochoa, Justo	IES El Carmen - Murcia (España)
Sanchis Gosálvez, José Luis	IES El Carmen - Murcia (España)

1. Calendario de intercambios y encuentro transnacional

- Se modifica el orden de los intercambios: Curso 17/18: Verdún y Dresde. Curso 18/19: Murcia y Gorzów Wielkopolski.
- Se establecen las fechas para llevar a cabo los intercambios de alumnos:
 - o Verdún: del 29 de enero al 2 de febrero de 2018
 - o Dresde: del 28 de mayo al 1 de junio
 - o Murcia: del 12 al 16 de noviembre de 2018
 - o Gorzów Wielkopolski: del 1 al 5 de abril de 2019
- Se establece la fecha para el II encuentro transnacional de profesores en Gorzów Wielkopolski: 4-5 de junio de 2019.

2. Organización económica de los viajes

- Se acuerda que se realice una salida (excursión) en cada intercambio.
- Cada país correrá con los gastos de sus estudiantes relativos al viaje hasta la ciudad de destino. El alojamiento y manutención de los alumnos correrá a cargo de las familias de acogida: si por razones organizativas de la familia o por horario del centro los alumnos han de comer en la cantina del mismo, el país receptor se encargará de los gastos, eso podría ocurrir en Verdun y Dresde ya que en Gorzow Wielkopolski y Murcia los alumnos siempre comerán en casa de la familia o les prepararán un picnic. En caso de que se organice una comida o cena con todos los alumnos, cada centro correrá con los gastos de sus alumnos.



3. Difusión del proyecto (Facebook, e-Twinning, Twitter, etc.). Uso de redes sociales.

- Gorzów Wielskopolski se encarga de coordinar las redes sociales. Abrirá cuentas en Facebook, Twitter, Instagram, Youtube. Hay que enviar información y fotografías para que las vaya subiendo.
- Murcia se encarga de recopilar todas las actividades de difusión que realice cada socio.
- Murcia abre proyecto en e-Twinning y lo coordina. Verdún y Dresde tienen que abrirse cuentas personales y de su centro (aún no tienen).

4. Elección del logo: forma de votación y elaboración de la herramienta. Inicio de votaciones.

- Se establece un periodo de votaciones para la elección del logo representativo del proyecto: del 4 al 18 diciembre. Gana el logo que tenga más "Me gusta".

5. Elección de los alumnos que van a participar en los intercambios. Puesta en común de criterios elegidos por los diferentes centros. Listado de candidatos. Fichas de recogida de datos (complimentadas).

- En el IES El Carmen (Murcia) se ha propuesto un trabajo voluntario para aquellos alumnos que quieran tener opción a participar en los intercambios de alumnos. Ya se ha hecho la selección de los 24 alumnos que han realizado el trabajo ajustándose en mayor medida a las bases establecidas para el trabajo.
- En Szkoła Podstawowa Nº 13 (Gorzów Wielkopolski) ...
- En Verdún y Dresde los alumnos han elegido participar en los intercambios de este proyecto dentro de una "asignatura" optativa.
- Desde los centros de Verdún y Dresde participarán en los intercambios los mismos alumnos. (8 en el caso de Dresde, y 6 u 8 en el caso de Verdún, aún sin decidir).
- Desde los centros de Murcia y Gorzów Wielskopolski participarán distintos alumnos en cada intercambio (8 en el caso de Murcia y 6 en el caso de Gorzów Wielskopolski).
- Se acuerda el envío de las fichas cumplimentadas por los alumnos durante las dos próximas semanas, para comenzar a organizar los emparejamientos de alumnos.

6. Evaluación del proyecto. Puntos débiles. Propuestas de mejora. Herramientas para la evaluación.

Reparto de tareas.

- Se realiza un resumen de la evaluación del proyecto recibida por el IES El Carmen:
 - o Mejorar el reparto de tareas.
 - o Establecer con mayor detalle la evaluación de los resultados, la difusión, la metodología.
 - o Detallar escritores o guionistas que van a dar las conferencias.
 - o Mayor uso de e-Twinning
 - o Llevar a cabo la difusión del proyecto de modo que los alumnos sean los protagonistas, los que cuenten sus experiencias en primera persona.
- Herramientas para la evaluación
 - o Cuestionarios para alumnos y profesores tras cada intercambio
- Reparto de tareas
 - o Szkoła Podstawowa Nº 13 (Gorzów Wielkopolski): Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) y página web.
 - o IES El Carmen (Murcia): Evaluación y difusión del proyecto.
 - o Gymnasium Bürgerwiese (Dresde) – Realizar informe de evaluación
 - o Lyceé Margueritte (Verdun) – Realizar informe de difusión
 - o Todos los centros: organización in-situ de su intercambio, Mobility tool y plataforma de resultados.
 - o Cada centro es responsable de subir a las redes sociales información y fotografías referentes a su centro.

7. Organización de los distintos intercambios en cada uno de los centros.

- Se organizan los intercambios, distribuyendo las tareas que estaban planificadas a lo largo de los 5 días.



- El centro de Dresde notifica que ha cambiado su libro: *Krabat* (Otfried Preussler)